

Ouders aan het woord

29 januari van 20.00 tot 22.00 uur, inloop 19.30 uur, borrel na
Hyperion, Tolhuisweg 6, 1031 CL Amsterdam, 020-5797220
Voorzitter: Sandra Rottenberg

Iedere ouder wil een goede school voor zijn kind. Maar goed onderwijs alleen is niet genoeg. Ouders kunnen zelf ook veel doen. Met en voor hun kinderen. Bijvoorbeeld verantwoordelijkheid nemen voor de opvoeding, helpen met huiswerk, voorlezen, samenwerken met de school, met andere ouders samenwerken en andere ouders helpen.

Ouders en scholen hebben elkaar nodig. Kinderen ontwikkelen zich beter en hebben meer kansen als school en ouders samenwerken en goed communiceren. Hoe gaat het in de praktijk? Waar zijn we hoopvol over, en waar moeten we nog aan werken zonder dat er een heel 'circus' tussen ouders en school in komt te staan? Natuurlijk zoveel mogelijk in aansluiting op wat ouders en scholen zelf al doen. En in de overtuiging dat scholen en ouders sámen veel meer voor de ontwikkeling van de Amsterdamse kinderen kunnen betekenen.

Na de zaaldiscussie met Pieter Hilhorst gaan ouders met elkaar in gesprek aan thematafels.

Programma

20.00-20.15	Opening door voorzitter Sandra Rottenberg. Waarom het Hyperion? Kennismaking met elkaar en wethouder Pieter Hilhorst over actieve ouders. Wat doet het OCO?
20.15-20.45	Zaaldiscussie over de samenwerking tussen ouders en school, kwaliteit van onderwijs en verbinding. Hoe komen we naar een effectievere samenwerking? Welke verwachtingen koesteren we, en hoe reëel zijn die?
20.45-21.00	Toelichting op de thematafels en de sessie Durf te vragen. Introductie op de onderwerpen en de voorzitters.
21.00-21.45	Thematafels en sessie Durf te vragen
21.45-22.00	Afsluiting Adviezen & acties uit de tafels Samenvatting van de avond door Dominique Engers Napraten met een drankje



De thematafels

U kunt bij binnenkomst kiezen voor de plenaire sessie Durf te vragen of voor een van de volgende thematafels.

Gelijkwaardigheid op school

We zien ouders graag als educatieve partners van het onderwijs. Dat suggereert gelijkwaardigheid, zowel in de praktische, de educatieve als de formele samenwerking. Dat suggereert ook dat verwachtingen over en weer duidelijk zijn. Maar wat betekent dat? Moeten we van contact naar contract? Wat vraagt dit sociaal gesproken van ouders en schoolleiding? Hoe neem je elkaar serieus en investeer je in de relatie en het contact. Over deze vragen en over het verschil tussen basisschool en voortgezet onderwijs gaat het aan deze tafel.

Samenwerking met de basisschool

Het blijkt soms in de praktijk niet makkelijk om buiten de gebaande paden iets voor elkaar te krijgen op school. Als je als ouder huiswerk wilt bijvoorbeeld om je kinderen thuis verder te kunnen helpen, of als je vindt dat de lat omhoog kan voor je kind. Aan deze thematafel komt aan de orde hoe je een gesprek met school aan kunt gaan. En wat je van school mag vragen. Met vragen als: Hoe krijg ik iets extra's geregeld? Hoe stel ik een vraag die niet direct als kritiek of klacht wordt ervaren? Hoe start ik een initiatief? Hoe krijg ik de school mee in mijn plan? Hoe krijg ik de informatie die ik nodig heb?

In contact komen (en blijven) in het voortgezet onderwijs

Op de middelbare school hebben ouders een andere rol dan op de basisschool. Dat heeft gevolgen voor het contact met school en met andere ouders. Veel ouders voelen afstand. Aan deze thematafel gaat het over de vraag hoe ouders zelf die afstand kunnen verkleinen. Met vragen als: hoe krijg ik antwoord op mijn vraag? Hoe ga ik om met de verandering van rol? Hoe krijg ik contact met andere ouders?

Kansen in het speciaal onderwijs

Extra handen, meer individuele aandacht voor kinderen, assistenten die meedenken en meehelpen, talenten van ouders gebruiken. Zomaar een greep van wat ouders van kinderen in het speciaal onderwijs allemaal kunnen. Aan deze thematafel een brainstorm over de mogelijkheden. Met als vragen: hoe zijn de talenten van ouders in het speciaal onderwijs beter te benutten? En onder welke voorwaarden?

Zicht op kwaliteit

Wat maakt een school goed? Ouders vinden naast taal en rekenen ook andere zaken belangrijk: gedrag, sociale en emotionele ontwikkeling, creativiteit, ondernemerschap, burgerschap. De cijfers over resultaten beperken zich (nog) tot alleen taal en rekenen. Maar hoe kunnen ouders zicht krijgen op de brede ontwikkeling van kinderen? En hebben ouders een rol bij het bewaken van de kwaliteit van een school?

Praten over kwaliteit

In de kern ligt goed onderwijs in handen van de leerkracht. Hoe krijg je zicht op het handelen van de juf of meester? Hoe maak je het functioneren van een leerkracht, docent of directeur bespreekbaar? Soms is dat gesprek onvermijdelijk. Welke terminologie gebruiken we daarvoor en over welke onderwerpen moet het gaan? Is kwaliteit standaard onderwerp van discussie in de medezeggenschapsraad en weten ouders en medezeggenschapsraad elkaar goed genoeg te vinden?

Ouders leren van elkaar

Ouders kunnen veel aan elkaar hebben. Van advies tot en met regelrechte steun. Ouders bedenken vaak mooie oplossingen voor taaie problemen, komen met geweldige antwoorden op lastige vragen. Kun je nagaan wat er gebeurt als deze ervaringen gebundeld en wel beschikbaar zou zijn aan andere ouders. Maar hoe zet je dit informatienetwerk op? Wat kunnen ouders zelf doen om elkaar beter te vinden en te informeren? Aan deze tafel gaan ouders op zoek naar een slimme verbindingen.



Apps voor Ouders

Met dit project richt Amsterdam zich op een betere, slimmere informatievoorziening voor ouders. De data die Amsterdam over scholen verzamelt, wordt vrijgegeven en app-bouwers worden gestimuleerd om met deze data online-toepassingen (o.a. websites en mobiele apps) te maken. Hiermee kunnen ouders gemakkelijk en op basis van de eigen voorkeur informatie vinden. Wat adviseren ouders? Waarmee moeten de bouwers en de ontwikkelaars rekening houden? Aan deze tafel gaat het om de inventarisatie van praktische oplossingen om de voorzieningen te verbeteren.

Resultaten Amsterdamse monitor Ouderbetrokkenheid

Maar liefst 1041 Amsterdamse ouders vulden de enquête in en 50 ouders spraken mee in extra focusgroepen. De analysefase van de monitor is gaande. Er zijn al behoorlijk wat conclusies te trekken over het contact en de samenwerking met school. Aan deze tafel delen we de conclusies met ouders die het interessant vinden om van het onderzoek terug te horen. Herkennen de ouders zich erin, en hoe reflecteren zij daarop?

Durf te vragen

Zoek je een doorbraak, een bak inspiratie, eindelijk de oplossing voor dat probleem waar je al tijden tegenaan hikt? Mensen vinden het leuk om anderen te helpen. Een groep willekeurige ouders weet meer! In deze sessie Durf te vragen staan we stil bij vragen, wensen of ideeën van ouders. We vragen de anderen in de zaal hoe zij daaraan een concrete bijdrage kunnen leveren. De sleutel tot succes is het stellen van de juiste vraag! Alvast meer weten? <http://www.durftevragen.com>

Routebeschrijving naar Hyperion, Tolhuisweg 6, 1031 CL Amsterdam

Ga naar het Centraal station. Neem daar de pont richting Buikslotermeerweg. Dit is een van de middelste 2 pontjes. Ze gaan iedere 5 minuten. Loop of fiets rechtdoor de pont af. (Het Hyperion Lyceum ligt op circa 3 minuten fietsen en 5 minuten lopen.) Sla links af bij de eerste bocht in de weg en steek direct de weg over richting de parkeerplaats langs de Tolhuistuin. Na 150 meter zie je aan de overkant van het watertje aan de rechterkant het Hyperion Lyceum liggen.

Parkeren bij het Hyperion

Er is geen parkeergelegenheid bij het Hyperion Lyceum. Wel bestaat de mogelijkheid tot betaald parkeren op de naastgelegen parkeerplaats van Eye.

Met medewerking van Hyperion, OCO, stadsdeel Noord en veel actieve ouders

