

Bezoekadres
Stadhuis, Amstel 1
1011 PN AMSTERDAM



Gemeente Amsterdam

Postbus 202
1000 AE AMSTERDAM
Telefoon
Fax
Teksttelefoon 020 620 9279
www.amsterdam.nl

Asscher
wethouder

Retouradres: B&W, Postbus 202, 1000 AE AMSTERDAM

Aan de leden van de raadscommissie JIF

Datum	15 september 2011
Behandeld door	Arian Brugman
Doorkiesnummer	020 251 8044
E-mail	a.brugman@dmo.amsterdam.nl
Onderwerp	Initiatiefvoorstel

Geachte raadsleden,

Op 7 juni jl. heeft het Raadslid de heer Toonk een initiatiefvoorstel ingediend inzake hoogbegaafde leerlingen met de titel "Bijzonder talent verdient bijzondere aandacht". In het initiatiefvoorstel wordt voorgesteld dat de gemeenteraad

1. de ambitie zal uitspreken dat ook hoogbegaafde leerlingen in Amsterdam zoveel mogelijk passend onderwijs krijgen;
2. het college op te dragen om de identificatie van hoogbegaafdheid onder de aandacht te brengen bij de schoolbesturen van het primair onderwijs in Amsterdam en bij de ouders;
3. de mogelijkheden in kaart te brengen om per stadsdeel minstens één programma voor excellente leerlingen op te starten in samenwerking met de schoolbesturen.

Met deze brief wil het college graag een reactie geven op dit voorstel.

Het college dankt de heer Toonk voor dit initiatiefvoorstel en ondersteunt de ambitie om hoogbegaafde leerlingen in Amsterdam passend onderwijs te bieden. Het college onderschrijft dat aandacht voor deze groep, die soms tussen de wal en het schip dreigt te vallen, van groot belang is. Het regulier onderwijs biedt vaak onvoldoende uitdaging voor deze kinderen. Leerlingen met bijzondere talenten kunnen deze daardoor niet altijd ontwikkelen, en komen soms zelfs in de (sociaal-emotionele) problemen. Niet alleen wordt bijzonder talent daarmee onvoldoende benut, wat tot frustratie leidt, ook voor de omgeving van het kind kan de situatie problematisch worden.

Om die redenen is de centrale stad (DMO) reeds actief betrokken bij het realiseren van de "Day a Week school" (DWS): één dag per week volgen excellente leerlingen een bijzonder intensief programma met gelijkgestemden. Het programma biedt deze kinderen de uitdaging die zij in het reguliere onderwijs missen. Dit initiatief wordt financieel ondersteund voor de periode 2009 - 2012.

Drie schoolbesturen hebben gekozen voor het concept DWS. Op dit moment maken 120 leerlingen van 35 verschillende basisscholen, verspreid over de stadsdelen Noord, Centrum en Zuid, gebruik van deze voorziening. De eerste resultaten van de DWS in de stadsdelen Noord, Centrum en Zuid zijn positief. De kinderen gaan met meer plezier naar school en hun zelfvertrouwen groeit. De schoolbesturen willen na de pilotperiode in augustus 2012 deze voorziening voortzetten en zo mogelijk uitbreiden naar andere stadsdelen. Dit laatste hangt vooral af van de financiën. Bij de uitrol naar een stedelijke voorziening gaat het om ongeveer 800 excellente leerlingen. De totale kosten bedragen € 1,6 mln. In het najaar besluiten de betrokken schoolbesturen over de voortzetting van de DWS. Ik zal onderzoeken of de DWS na de pilotperiode een beroep kan doen op rijksmiddelen voor hoogbegaafden.

In augustus 2012 wordt de Wet Passend Onderwijs ingevoerd. Scholen krijgen dan een zorgplicht om aan elke leerling passend onderwijs te bieden. Het college ziet een aanbod voor excellente leerlingen als een vorm van passend onderwijs en sluit zich daarmee aan bij de analyse uit het initiatiefvoorstel. De gemeente heeft een regievoerder aangesteld voor de implementatie van passend onderwijs in Amsterdam. Scholen werken samen met de gemeente aan een overkoepelend plan voor passend onderwijs. In het plan wordt afgesproken wat het reguliere onderwijs biedt aan basiszorg, en waar leerlingen met speciale behoeften terecht kunnen. Als regievoerder zorgt de gemeente ervoor dat hoogbegaafdheid hierin een plek krijgt. Ik zal erop toezien dat ook hoogbegaafdheid daarbij de aandacht krijgt die het verdient. De mogelijkheden voor een speciaal programma per stadsdeel worden daarmee ook inzichtelijk.

Het college is bereid om, zoals wordt voorgesteld, de identificatie van hoogbegaafdheid onder de aandacht te brengen van schoolbesturen en ouders. Het is overigens niet zo dat scholen daarvoor nu geen aandacht hebben. Scholen verzorgen vaak binnen de school een extra aanbod voor deze leerlingen door middel van plusklassen of verrijkingsklassen. Ook hebben, bijvoorbeeld, leerkrachten van bijna de helft van alle scholen in de afgelopen jaren de cursus hoogbegaafdheid gevolgd bij de schoolbegeleidingsdienst ABC. De cursus gaat over het observeren en signaleren van hoogbegaafde leerlingen. In de praktijk moet blijken of dit voldoende is of dat meer nodig is.

Met vriendelijke groet,



Lodewijk Asscher
Wethouder Onderwijs en Jeugd